

EU_OPVK_I/2_Př8_Dýchací soustava_zadání

Pracujte v 6členných týmech, každý z vás bude mít v týmu roli dle týmové domluvy.
Prostudujte si text a zpracujte ho do výstupů dle jednotlivých rolí – viz popis rolí.

- a. **Tazatel** – formuluje otázky k textu pro ostatní (otázky do textu i za text);
 - b. **Badatel** – formuluje výzkumné úkoly, které je možno v souvislosti s obsahem článku realizovat (popíše i průběh výzkumu a jeho cíle);
 - c. **Výtvarník** – vytvoří vysvětlující obrázky vhodně zvolenou formou;
 - d. **Hledač citátů** – vybírá klíčové a zajímavé úryvky, se kterými seznámí ostatní;
 - e. **Básník** – tvoří k jednotlivým tématům článku básně metodou Pětilístek;
 - f. **Grafik** – nejpodstatnější informace z textu ztvární pomocí zvoleného grafického organizéru
-
- g. **Vedoucí diskuse** - řídí, uděluje slovo, usměrňuje tým, hlídá čas a to, aby nedošlo k úniku od tématu (tuto roli má zvolený člen týmu navíc k roli z nabídky a – e)

Poznámka:

Pokud počet žáků ve třídě není násobkem čísla 6, je možno velikost skupiny upravit buď tím, že se vynechá nějaká role nebo se na jednu roli v rámci týmu určí více žáků.

Postup:

1. Prostudujte si individuálně text
2. V rámci diskuse se shodněte na tom, co je v textu podstatné a jak to ztvárníte do jednotlivých výstupů – měli byste se i shodnout např. na tom, jaké pětilístky budete vytvářet, jaké obrázky kreslit, jaké výzkumy navrhovat atd.
3. Individuální příprava jednotlivých výstupů (tzv. na nečisto)
4. Připomínkování navržených výstupů v rámci týmu
5. Zpracování výstupů na arch papíru (názorné, výrazné a srozumitelné)
6. Prezentování výstupů ostatním skupinám